

Компонент ОПОП 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
профиль «Системы холодоснабжения»
наименование ОПОП

Б2.О.01(У)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Технологическая практика

Разработчик (и):

Похольченко В.А.
ФИО

Заведующий кафедрой
должность

к.т.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Технологического и холодильного оборудования

наименование кафедры

протокол № 4 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой ТХО

_____ Похольченко В.А.
подпись ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	проводить сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
	ИД-2 УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			
	ИД-3 УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	использовать современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	навыками обмена информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-2 УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия			
	ИД-3 УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития	цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и	устанавливать цели и приоритеты собственной деятельности при	навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	реализации траектории профессионального развития	планировании и реализации траектории профессионального развития	собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1 Способен к профессиональной эксплуатации современного научного и технологического оборудования и приборов в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Применяет современное научное оборудование и приборы в своей профессиональной деятельности	современное научное, технологическое оборудование и приборы в своей профессиональной деятельности	применять современное научное, технологическое оборудование и приборы в своей профессиональной деятельности	навыками применения современного научного, технологического оборудования и приборов в своей профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-1 Применяет современное технологическое оборудование и приборы в своей профессиональной деятельности			
ОПК-7 Способен представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, публикаций и презентаций.	ИД-1 ОПК-7 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для предоставления результатов исследований	знание областей применения современных информационных технологий для предоставления результатов исследований.	применяет знание современных информационных технологий для предоставления результатов исследований	навыками анализа информации, необходимой для предоставления результатов исследований
	ИД-2 ОПК-7 Демонстрирует знание областей применения современных информационных технологий для предоставления результатов исследований			
	ИД-3 ОПК-7 Применяет знание современных информационных технологий для предоставления результатов исследований			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственно-технологической практики с элементами научно-исследовательской работы

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику 	<p>УК-1 УК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; 	<p>Отчет по практике Результаты текущего контроля</p>
<p>Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение технологических заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики 	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; 	
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	<p>УК-4 ОПК-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы к защите отчета по практике; и т.д. 	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить основные требования к технологическому оборудованию.
2. Изучить основные параметры, характеризующие работу оборудования.
3. Изучить оборудование для выполнения подготовительных операций.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Цели и задачи практики
2. Какие службы составляют структуру управления предприятием?
3. Опишите конструкцию, принцип работы, достоинства и недостатки оборудования или материалов, изученных при выполнении индивидуального задания.
4. Перечислите способы повышения производительности, мощности или эффективности оборудования или материалов, изученных при выполнении индивидуального задания.
5. Перечислите области применения оборудования или материалов, изученных при выполнении индивидуального задания.
6. Как организована пожарная безопасность на предприятии?
7. Как организована техника безопасности на предприятии?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.